



**OSN/EDP 03.117.01:21**

**Educación. Instituciones educativas. Requisitos de bioseguridad para el desarrollo de sus actividades**

**Ing. Yanira Colindres**

Directora

Organismo Salvadoreño de Normalización



**Diario Oficial No. 158,  
Tomo 392 del  
26 de agosto 2011**

**Vigente a partir del  
04 de septiembre  
2011**



# OBJETIVOS DEL SISTEMA NACIONAL DE CALIDAD



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

Integrar la Infraestructura  
Nacional de la Calidad

Promover la competitividad de  
los sectores en general, de  
bienes y servicios

Contribuir a proteger los derechos de los  
consumidores y el goce a un Medio Ambiente sano,  
garantizando la seguridad y calidad de los  
productos, incluidos los alimentos y servicios,  
equipo e instalaciones, procurando la salud de las  
personas y la salud animal y vegetal



# BASE TÉCNICA

BUENAS PRÁCTICAS  
DE NORMALIZACIÓN

CONSENSO

PARTES INTERESADAS

CRITERIO TÉCNICO

TRANSPARENCIA

INDEPENDENCIA

IMPARCIALIDAD

CTN 117

40:34

La grabación se ha iniciado. Esta reunión se está grabando. Al unirse, da su consentimiento para que se grabe. [Política de privacidad](#) Descartar

Participantes

Escribe un nombre

EG Estela de Gonzalez (Invitado)

GA GLORIA GLADIS TREJO DE AL...  
Externo a su organización

IC Iris Velis Castaneda (Invitado)

JC Jorge Candell

JT José Antonio Tespan

JR JOSE ORLANDO ARAUJO RA...  
Externo a su organización

JQ (Invitado)

JC Juan Cabrera  
Externo a su organización

JA Juan Carlos Meléndez Aguirre...

MM Maria Antonieta Mercado de ...  
Externo a su organización

Jorge Candell

Nery Alemán (Invitado)

Vilma Elena Flores de Avila

JOSE ORLANDO ARAUJO RA...

Beatriz monico

Dr. Paul Vela (Invitado)

MENESSES ORELLANA RICA...

Yanira Colindres (Invitado)

QFB Francisco Arturo Melén...

Zhaida Magaly Martinez An...

Estela de Gonzalez (Invitado)

MARIA MERCEDES CASTILL...

UEES Raquel Soriano de Gar...

ELSY YANIRA CLIMACO MENJI...

+23

DA

WT

JA

SJ

JR

JOSE ORLANDO ARA...

EM

ELSY YANIRA CLIMACO M...

YC

Yanira Colindres (Invit...



## Sector Gobierno

Centro Escolar Cantón Pepenance/Ahuachapán  
Centro Escolar Cantón El Paraíso/Jiquilisco, Usulután  
COED Prof. Saúl Flores/Jucuapa, Usulután  
Instituto Nacional de Santiago de María/Usulután  
Escuela de Educación Parvularia Misael Ramos/Cabañas  
Dirección Departamental de San Salvador/ MINEDUCYT  
Dirección Departamental de Usulután/ MINEDUCYT  
Dirección Departamental de Cabañas/MINEDUCYT  
Dirección Departamental de la Unión/ MINEDUCYT  
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Ministerio de Salud  
Ministerio de Trabajo y Previsión Social  
Instituto Salvadoreño del Seguro Social

## Sector consumidor

Defensoría del Consumidor

## Sector Profesional

Global Safety Group  
Consultores independientes  
Soluciones SYSO

## Sector Académico/Privado

Universidad Francisco Gavidia  
Universidad Don Bosco  
Universidad Tecnológica de El Salvador  
Universidad Evangélica de El Salvador  
Universidad Pedagógica de El Salvador "Dr. Luis Alonso  
Aparicio"

---

**Educación. Instituciones educativas. Requisitos de  
bioseguridad para el desarrollo de sus actividades**

---

**CORRESPONDENCIA:** Esta Especificación Disponible al Público no tiene ninguna correspondencia con un documento internacional.

---

Publicado por el Organismo Salvadoreño de Normalización (OSN), Dirección: Blvd. San Bartolo y Calle Lempa, Edif. CNC, San Bartolo Ilopango, San Salvador, El Salvador. Teléfono: 2590-5300 Sitio Web: <http://www.osn.gob.sv>. Correo electrónico: [normalizacion@osn.gob.sv](mailto:normalizacion@osn.gob.sv).

ICS 03.180

OSN/EDP 03.117.01:21

---

Derechos Reservados



ORGANISMO SALVADOREÑO DE NORMALIZACIÓN

**Comunidad  
educativa**

**Visitantes**

**EPP**  
Equipo de Protección  
Personal

**Instalaciones y  
equipo**

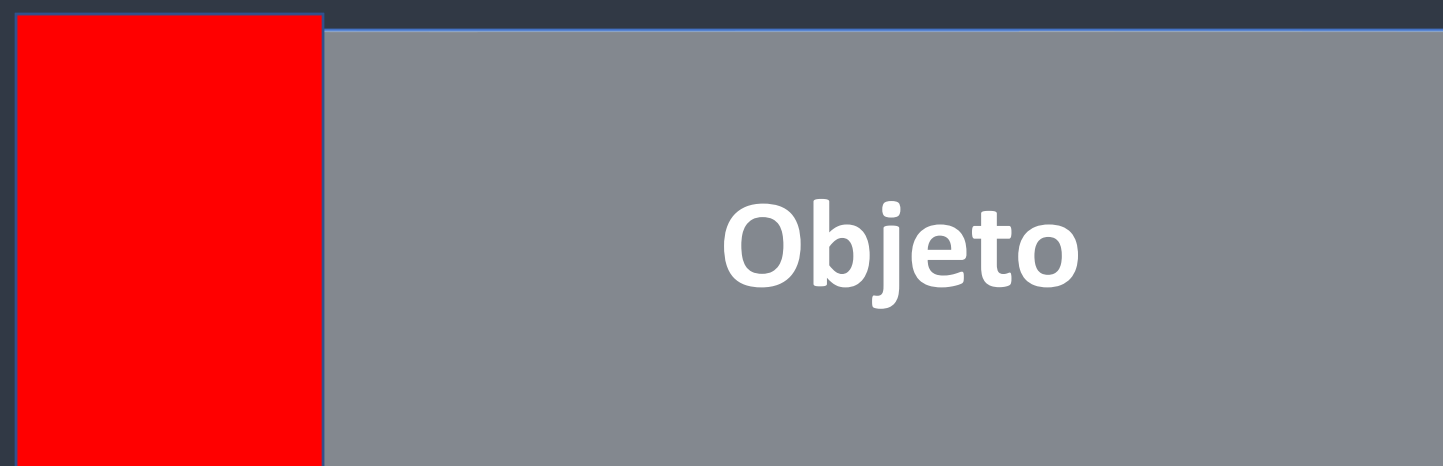
**Manejo de  
desechos**

**Gestión del  
riesgo**

**Plan de  
contingencia**

**Seguimiento  
condiciones  
de salud**





**Medidas previas a la  
modalidad de clases  
presenciales a las  
instituciones educativas**

**Medidas de sensibilización  
y prevención de contagio  
en el entorno familiar**

**Medidas de sensibilización  
y prevención de contagio  
en el transporte escolar**

**Requisitos para el  
desarrollo de actividades  
en las instituciones  
educativas**

# OBJETO

Este documento define requisitos de bioseguridad para evitar la transmisión del virus SARS-CoV-2 que genera la enfermedad del COVID-19, durante el desarrollo de actividades en instituciones educativas.

# CAMPO DE APLICACIÓN

Este documento aplica a instituciones públicas y privadas que desarrollan actividades educativas en el territorio salvadoreño.

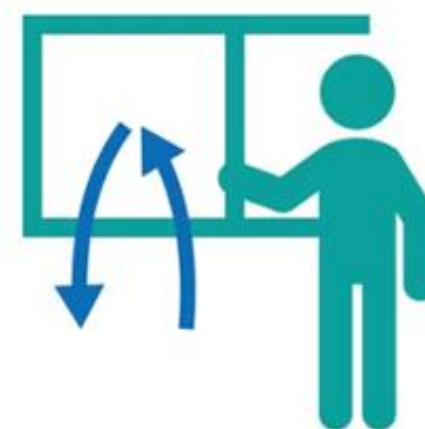
**Contar con los servicios básicos, infraestructura, equipo y los insumos para limpieza y desinfección**



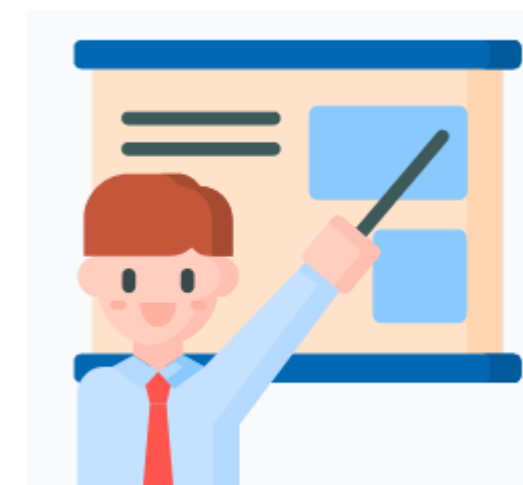
**Establecer plan de contingencia en casos de identificar personas con síntomas asociados a COVID-19**



**Establecer un espacio físico de contención limpio y ventilado**



**Comunicar: Plan de contingencia, medidas a implementar y formas de colaborar para la efectividad**

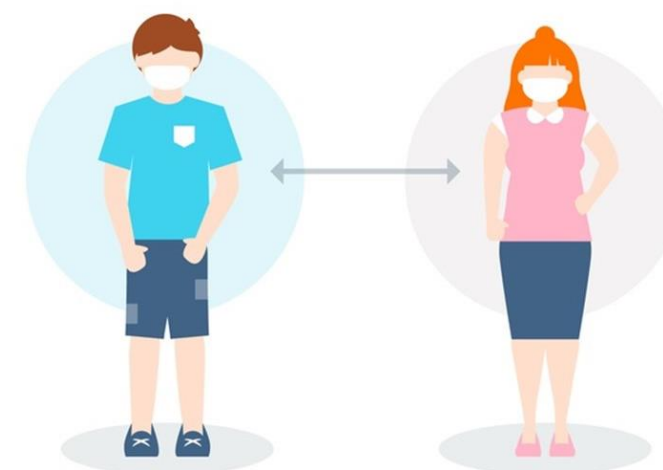


**Determinar la capacidad máxima a atender de forma presencial, sobre la base de la infraestructura**

**Determinar las modalidades de atención educativa, a partir de la capacidad máxima y recursos disponibles**

**Instalar depósitos para el desecho de mascarillas, guantes y otros equipos de protección personal**

**El distanciamiento físico entre personas debe ser de dos metros.**







# MEDIDAS PREVIAS A LA MODALIDAD DE CLASES PRESENCIALES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

**Preparar las actividades de atención psicosocial para reanudar las clases acorde a la modalidad de estudio**

**Anexo A**

Tomar descansos para dejar de mirar, leer o escuchar noticias sobre COVID-19

Promover alimentación saludable, ejercicio, dormir bien y relajarse

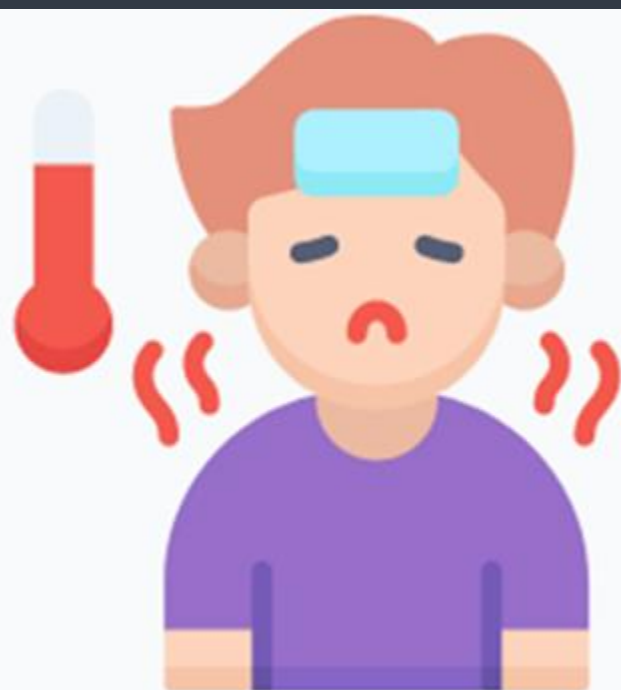
Animar a hablar con personas de su confianza

Mantener una comunicación transparente, incluida los servicios de apoyo de salud mental

Compartir información acerca del COVID-19 a través de fuentes de información confiables

Consultar la Guía metodológica para la atención psicosocial y la convivencia escolar del MINED

**Síntomas  
asociados a  
COVID-19**



**Uso adecuado de  
mascarillas**



**Lavado y  
antiseptia de  
manos**



**Número de  
contacto del  
Sistema de  
Emergencias  
Médicas**





**Notificar a la IE  
síntomas o nexos  
con persona  
afectada**



**Cumplir etiqueta  
respiratoria**



Medición de  
temperatura

Uso de  
mascarilla

Lavado o  
desinfección  
de manos  
y calzado  
(recipiente y  
atomizaciones)

- solución  
alcohólica
- hipoclorito de  
sodio(lejía)
- Sales de amonio  
cuaternario



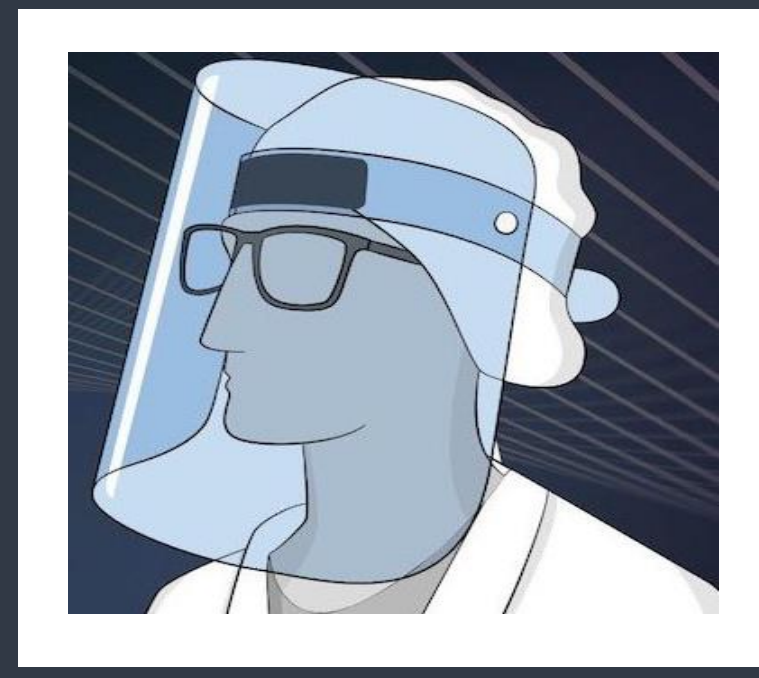


**Limpieza y  
desinfección  
externa**

**Limpieza y  
desinfección  
interna**

**Ventilación**

**Limpieza y  
desinfección del  
EPP**







# REQUISITOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

**Información y Comunicación**

## Requisitos generales de limpieza y desinfección



**Elaborar e  
implementar  
procedimientos  
de limpieza y  
desinfección**

**Hoja de  
seguridad de  
insumos químicos**

**El personal debe  
utilizar EPP**

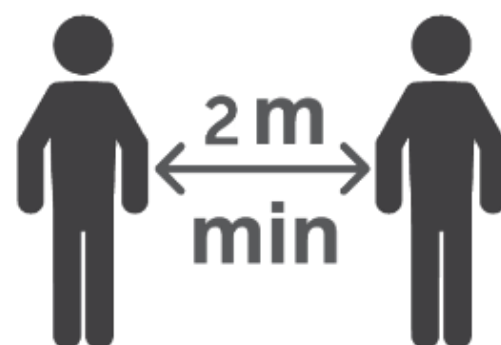
**Supervisión del  
servicio de  
limpieza  
subcontratado**

## Ingreso a las instalaciones

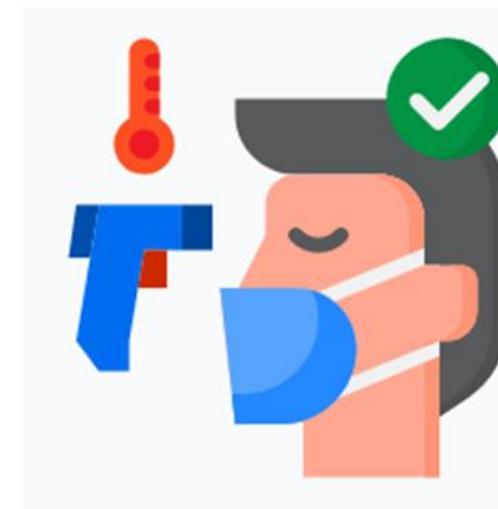
**Verificar uso  
correcto de  
mascarilla**



**Mantener  
distanciamiento  
físico de 2m,  
Señalarlo**

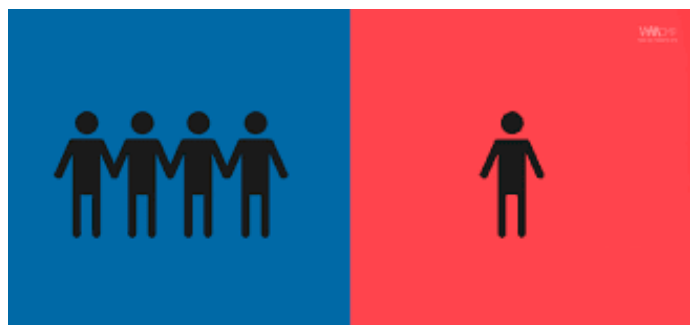


**Tomar  
temperatura a  
comunidad  
educativa y  
visitantes**



## Ingreso a las instalaciones

Si un menor de edad  
no está acompañado  
de un responsable,  
acatar plan de  
contingencia



Mecanismos para  
programar y  
controlar entrada y  
salida de  
estudiantes

### CONTROL DE INGRESOS

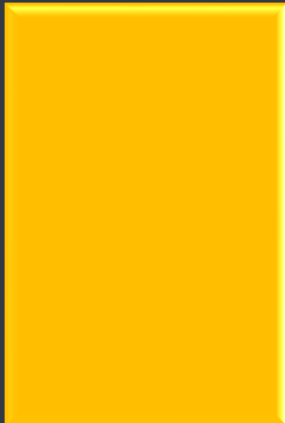




# REQUISITOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA



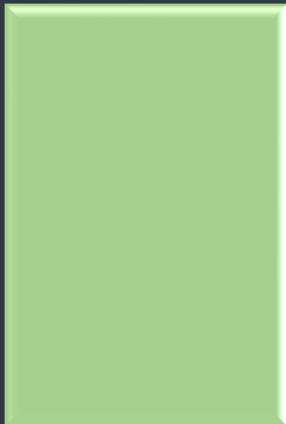
Portería, recepción,  
sala de espera y áreas  
administrativas



Áreas comunes y  
pasillos



Piscinas



Área de refrigerio  
escolar, tiendas y  
cafeterías



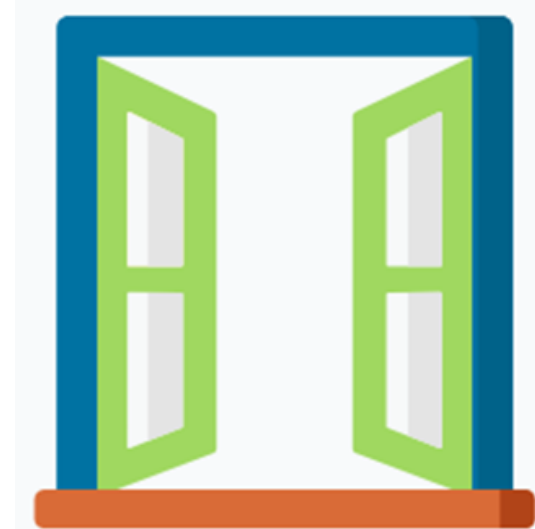
Salones de clases, salones de usos múltiples, bibliotecas, laboratorios, áreas de entregas de títulos y diplomas e instalaciones para prácticas



**Asegurar la  
capacidad  
máxima previo a  
la apertura**



**Colocar pupitres o  
mesas de trabajo  
para que todos  
miren en la misma  
dirección**

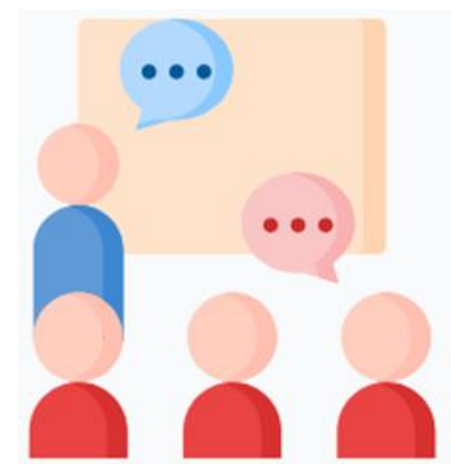


**Ventilar el área  
con regularidad  
para permitir  
recambio de aire**

Salones de clases, salones de usos múltiples, bibliotecas, laboratorios, áreas de entregas de títulos y diplomas e instalaciones para prácticas



**Evitar que se  
compartan  
artículos**



**Se recomienda organizar  
a los estudiantes y  
docentes en grupos  
específicos que  
permanezcan juntos a lo  
lado de la jornada**

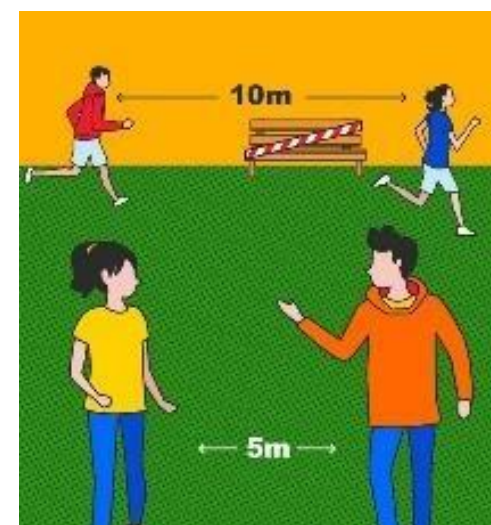
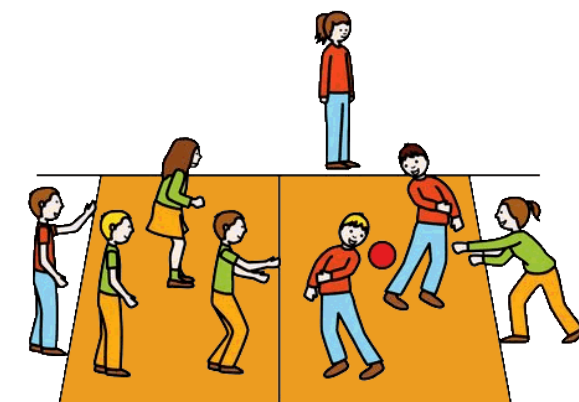
## Áreas para actividades recreativas, deportivas y artísticas

Realizar limpieza y desinfección en áreas recreativas, deportivas y artísticas, desinfectando todos los elementos

Evitar la cercanía física de estudiantes, los deportes que exigen contacto o proximidad

Garantizar la capacidad de mantener el distanciamiento físico cuando no están jugando

Exhortar evitar cantar, vitorear o gritar, especialmente en espacios cerrados



## Áreas para actividades recreativas, deportivas y artísticas

**Recomendar llevar su propio equipo y no permitir compartan toallas, ropa u otros artículos que usan para limpiarse**



**Garantizar el uso personal de materiales para diferentes expresiones de arte**



**Los instrumentos musicales de viento deben ser de uso personal**





## Servicios sanitarios

**Disponer de jabón  
líquido y papel para  
el secado de manos**



**Colocar  
instrucciones de  
lavado y antisepsia  
de manos**



**Utilizar guantes de  
nitrilo, PVC o  
neopreno para el  
lavado de los  
servicios sanitarios**



**Anexo C**



## Servicios sanitarios

### Anexo C





## Servicios sanitarios

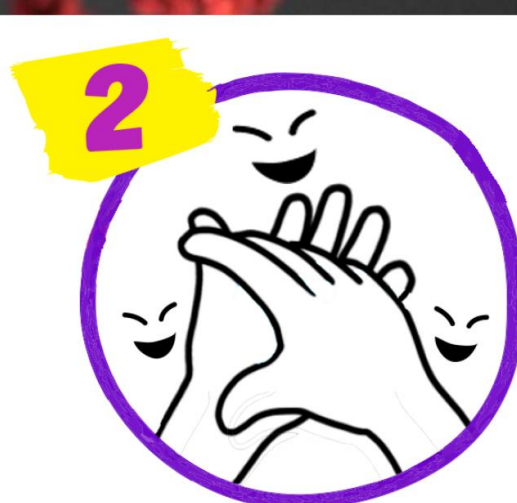
### Anexo C

## DESINFECCIÓN DE MANOS

Tener las manos limpias reduce la propagación de enfermedades como COVID-19



Deposita en la palma de la mano una dosis de solución alcohólica, suficiente para cubrir todas las superficies.



Frota las palmas de las manos entre sí.



Frota la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa.



Frota las palmas de las manos entre sí con los dedos entrelazados.

## DESINFECCIÓN DE MANOS

Tener las manos limpias reduce la propagación de enfermedades como COVID-19



Frota el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta agarrándote los dedos.



Frota las palmas de las manos entre sí.



Frota la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa.



Una vez secas, tus manos son seguras.



Realiza este procedimiento de 20 a 30 segundos

Es prioritario el lavado de manos, en caso no sea posible, se debe utilizar solución alcohólica igual o mayor al 70%.

El alcohol gel se recomienda utilizarlo posterior al lavado de manos con agua y jabón.



## Servicios sanitarios

### Anexo C



## Requisitos adicionales para programas educativos y de cuidado de primera infancia

En la limpieza y desinfección, se debe evitar el uso de materiales de limpieza cerca de los infantes, para que no inhalen vapores tóxicos

Asegurar el control, manejo y almacenamiento de los materiales de limpieza y desinfección

Evitar el uso de objetos compartidos. En caso de no ser posible deberán lavarse con agua y jabón, o desinfectarse antes de cada intercambio





## Requisitos adicionales para programas educativos y de cuidado de primera infancia

Si utiliza ropa de cama, esta deberá ser lavada y desinfectada

Evitar el uso de mascarilla en menores de cinco años

Los grupos deben ser atendidos por la misma educadora

Colocar lineamientos de cambio de pañales, que indique proceso, la forma de limpiar, disposición de desechos, colocación y lavado de manos





## Requisitos adicionales para entrega de títulos, diplomas, certificados o constancias en instituciones educativas sin acto de graduación o clausura

**Entrega de documentos, mediante citas y periodos de atención no mayores de 15 minutos**



**Cumplir los requisitos de limpieza, desinfección y ventilación**



**Ingreso solamente de las personas citadas, respetando los horarios establecidos**



## Requisitos adicionales para entrega de títulos, diplomas, certificados o constancias en instituciones educativas sin acto de graduación o clausura

**Definir espacios de atención que cumplan con la distancia física mínima y utilizar señalética u otras barreras físicas**



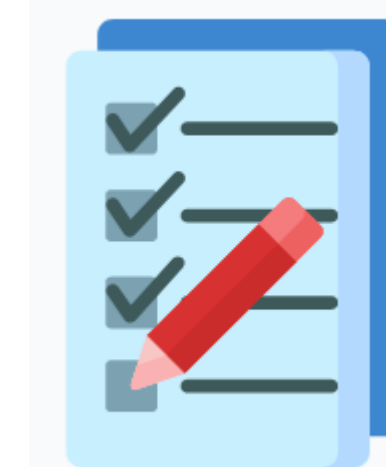
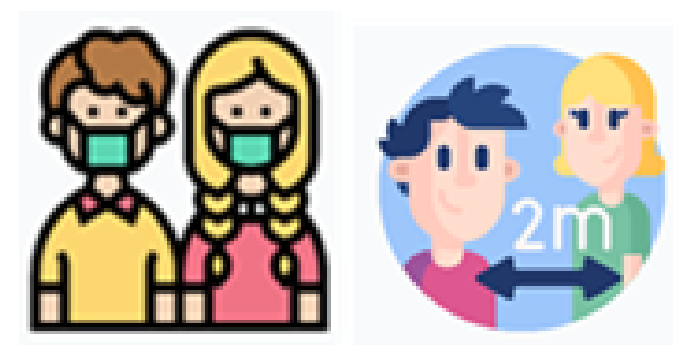
**No se permitirá realizar saludos que impliquen contacto físico, ni toma de fotografías**



**Posteriormente a la entrega de los documentos se deben retirar del área, evitando las aglomeraciones**



## Requisitos adicionales para desarrollo de prácticas del nivel técnico en educación técnica de educación superior



Las prácticas deben realizarse en áreas en las que se determine la capacidad, considerando la distancia física de 2m

Hacer uso de plataformas u otros medios virtuales, evitando en la medida de lo posible el uso de papelería

Establecer mecanismos de control para que solamente los estudiantes en prácticas ingresen a las instalaciones

Elaborar un protocolo específico para el desarrollo de las prácticas técnicas en función del área de especialización

## Medidas para estudiantes que cruzan fronteras

Cumplir con las  
medidas de  
bioseguridad  
establecidas en este  
documento normativo,  
así como las del país de  
procedencia

Acatar las disposiciones  
de la modalidad de  
estudio que estipule la  
institución educativa



## Mecanismos de seguimiento y control de las condiciones de salud del personal

Mantener un registro actualizado que refleje las condiciones de salud del personal



Bitácora con historial de las mediciones de temperatura corporal del personal que presenten sintomatología compatible con COVID-19

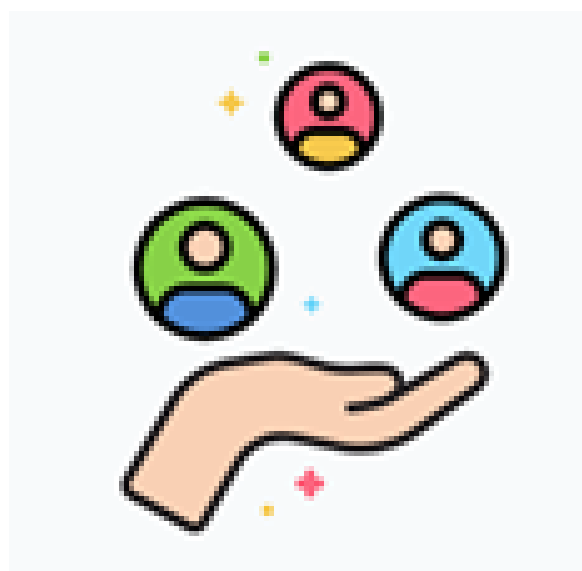


Prepararse para proteger al personal más vulnerable, de acuerdo con la legislación vigente





## Plan de contingencia



**Definir las responsabilidades dentro de la institución para poder ejecutar el plan de contingencia**



**Deben definir el perfil y las competencias requeridas para el personal responsable de la ejecución del plan de contingencia**



**Definir un plan de formación que debe implementarse con el personal**

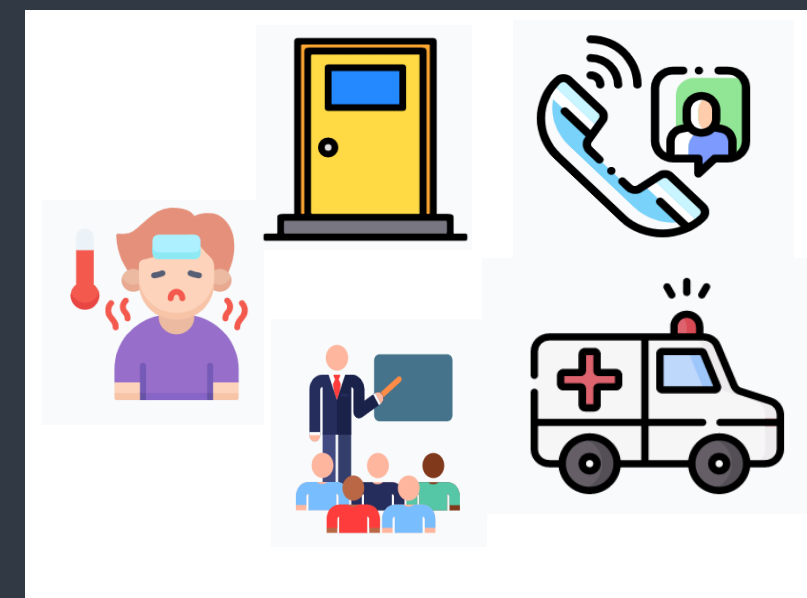


**Debe realizarse limpieza y desinfección del área de aislamiento después que una persona con sintomatología haya estado en ella**

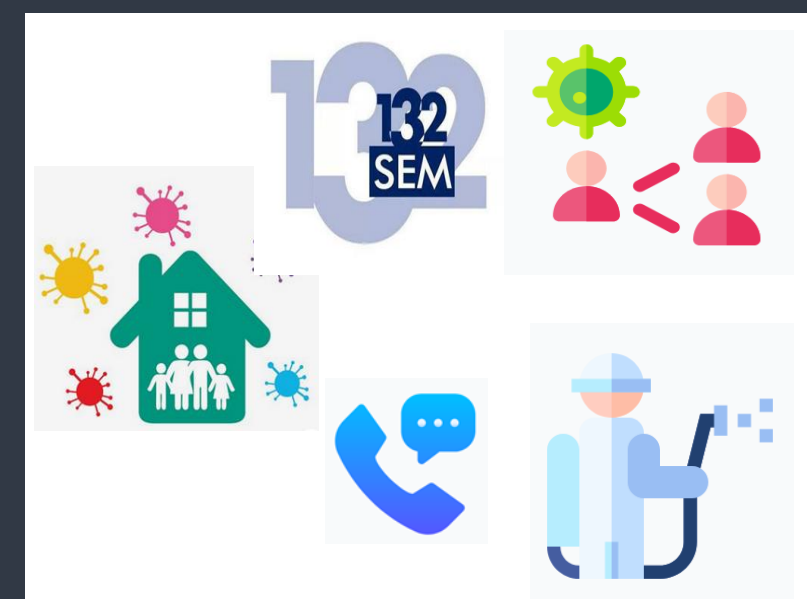
## Plan de Contingencia

Situaciones que activan el  
plan de contingencia

Estudiantes menores  
de 18 años y personas  
de su núcleo familiar



Miembros de la  
comunidad educativa  
mayores de 18 años y  
personas de su núcleo  
familiar



## Gestión de los desechos de equipos de protección personal (mascarillas, protección visual, guantes, pañuelos desechables)

**Colocar depósitos con tapadera, con bolsa plástica negra y sistema de apertura para los desechos generados**

**La bolsa no deberá llenarse más allá de los 2/3 de su capacidad antes de ser sustituida**

**Rotular las bolsas utilizadas para desechar el equipo de protección personal contra COVID-19 con la leyenda "EPP" y fecha de retiro**

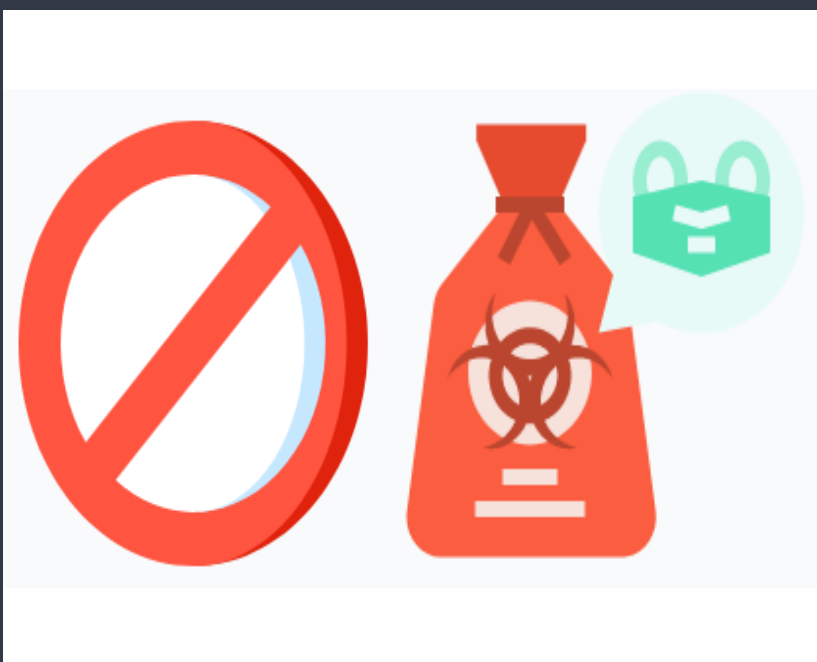


## Gestión de los desechos de equipos de protección personal (mascarillas, protección visual, guantes, pañuelos desechables)

No se deben trasegar los desechos de una bolsa a otra, ni la reutilización de estas

Disponer de un contenedor para almacenar temporalmente las bolsas con EPP mientras se realiza su disposición final

El contenedor debe estar hecho de materiales impermeables, rotulado, señalizado, estar en área techada y ventilada, con acceso restringido y cerrado bajo llave





## Guía para uso de mascarillas

**Tipos de mascarillas.**  
La selección de la mascarilla dependerá del riesgo al cual se exponga

**Procedimiento para la colocación de la mascarilla**

**Procedimiento para retirar la mascarilla**





## Etiqueta respiratoria para seguir en caso de toser o estornudar



**COVID-19**  
Enfermedad por coronavirus 2019  
**CUBRA SU TOS**  
EVITE QUE LAS PERSONAS A SU ALREDEDOR SE ENFERMEN

Cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar.

Deseche el pañuelo usado en un basurero y lávese las manos con agua y jabón, o use un gel para manos a base de alcohol.

Si no tiene un pañuelo desechable, tosa o estornude en el pliegue interno del codo, no en las manos.

Si está enfermo y hay mascarillas disponibles, úselas para proteger a los demás.

## Lineamientos para la toma de temperatura

Ubicar a la persona en un área bajo techo, ventilada y asegurar que la piel de la frente está limpia, seca y sin cabello

En caso resulte con la temperatura mayor a 37.5 C, deberá hacerse una segunda toma 5 min después, estar en reposo y con hidratación

Con temperatura igual o mayor a 37.5 C, deberá registrarse en una bitácora

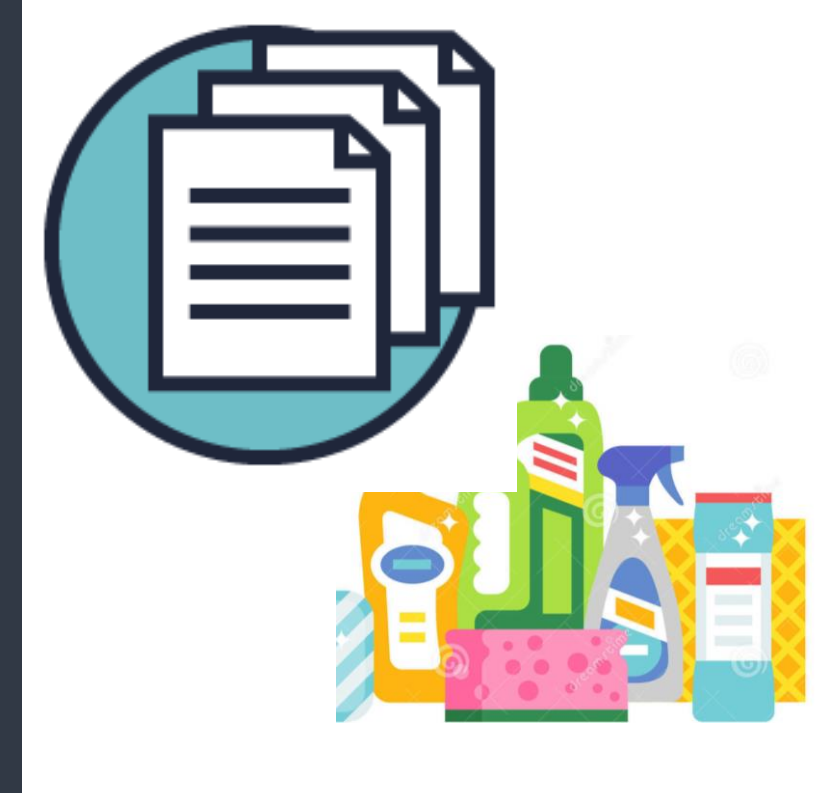
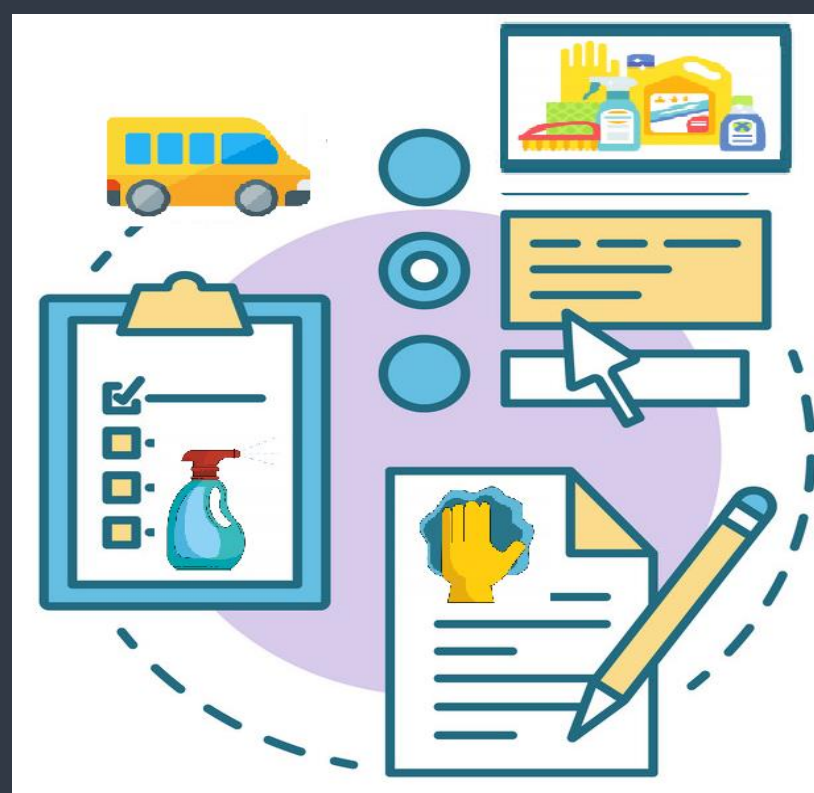


## Servicio de transporte a estudiantes

Colocar de forma visible y socializar en cualquier medio, la información clara, específica y actualizada sobre las medidas de bioseguridad

Elaborar e implementar procedimientos de limpieza y desinfección de las unidades de transporte

Tener en cuenta la hoja de seguridad de los insumos químicos, la concentración y naturaleza química del producto





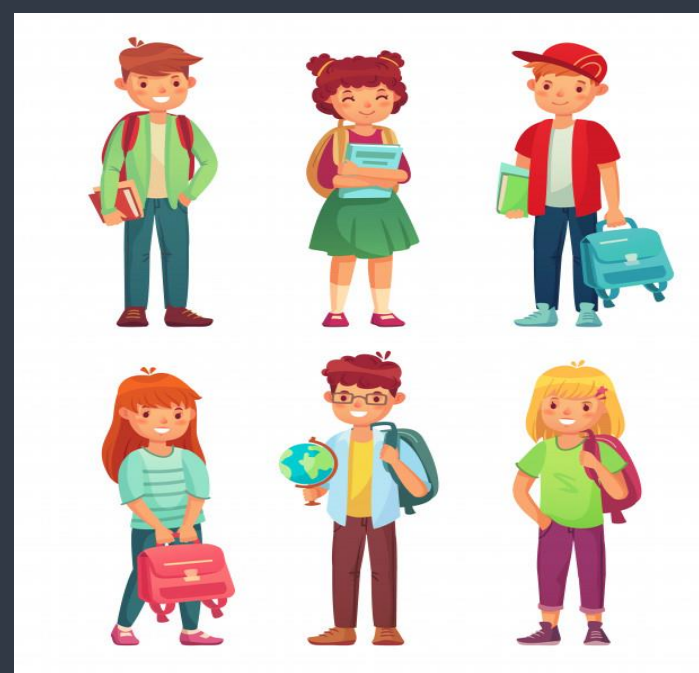
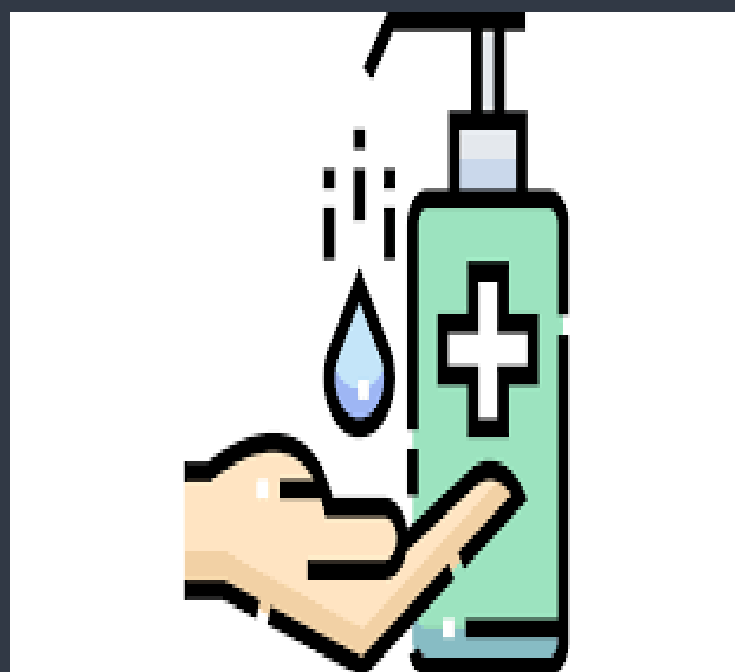
## Servicio de transporte a estudiantes

Las llaves, tarjetas de circulación y otros implementos de los vehículos manipulados por el conductor, deben desinfectarse

La unidad de transporte deberá portar solución alcohólica

El número de estudiantes del vehículo será acorde a los lineamientos establecidos por las autoridades competentes

Se recomienda establecer una barrera física de policarbonato que separe al conductor de los pasajeros



## Información y comunicación





## Ejemplo de Procedimiento

LOGO	NOMBRE DE PROCEDIMIENTO	REVISIÓN:
		PÁGINA:
INDICE		
FECHA DE ELABORACIÓN:	FECHA DE REVISIÓN:	FECHA DE APROBACIÓN:
ELABORADO POR:		APROBADO POR:
1. OBJETIVO:		
2. ALCANCE:		
3. RESPONSABILIDADES:		
4. REFERENCIAS:		
5. GENERALIDADES:		
6. DEFINICIONES:		
7. MATERIALES Y EQUIPO:		
8. DESARROLLO:		
9. REGISTROS:		

## Especificaciones de sustancias químicas/soluciones desinfectantes



Agentes desinfectantes,  
concentraciones y tiempos

Hipoclorito de sodio  
Solución Alcohólica  
Sales cuaternarias de amonio

## Orientaciones para análisis de riesgo



Fuente: CDC

## Orientaciones para análisis de riesgo

Evaluación de riesgo

Pirámide de riesgo  
ocupacional para el COVID-19

Fuente: OSHA

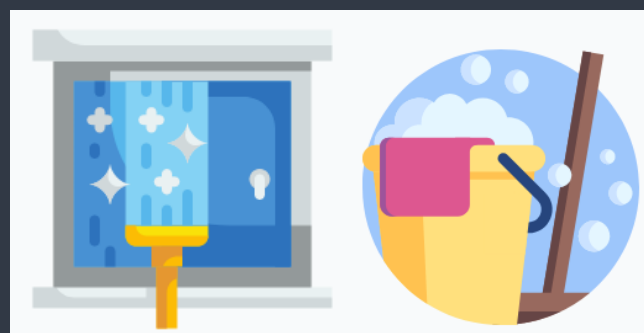
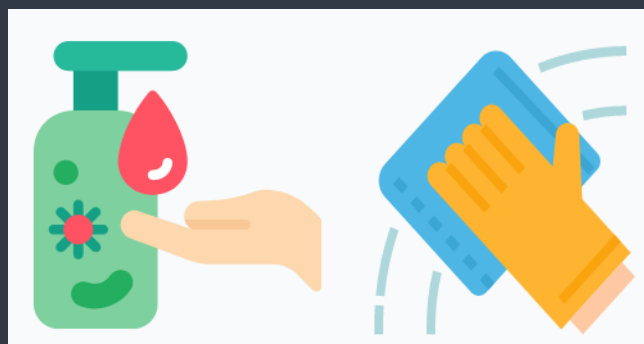
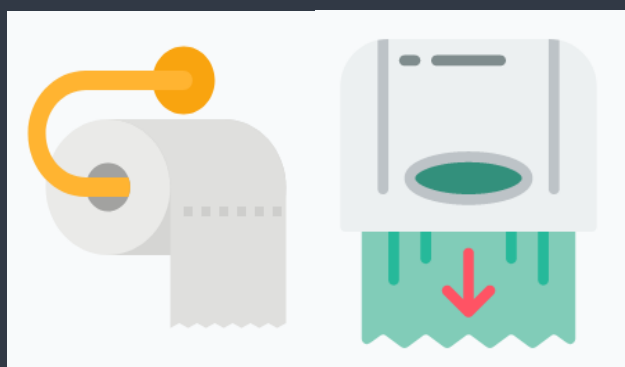


## Ejemplo de ficha para evaluación de riesgos

INSTITUCIONES EDUCATIVAS: ABC						EVALUADOR: xxxxxxxx			FECHA: XX/XX/XX	Pág.1 de X		
Área	Puesto de trabajo/ Usuarios	No. de trab. / Usuarios	Peligro identificado		Evaluación				Riesgos identificados	Medidas preventivas	Acciones correctivas	Responsable de implementar acciones correctivas
					BAJO	MEDIO	ALTO	MUY ALTO				
Recepción	Recepcionista	1	1	Exposición a agentes biológicos virus SARS- CoV-2 en el área de recepción		X			Infección de SARS-CoV-2, COVID-19	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavado y antisepsia de manos</li><li>• Uso de mascarillas por las personas</li><li>• Acciones de información y comunicación sobre medidas de bioseguridad</li></ul>	Activar el plan de contingencia	Director/subdirector/ Rector (Describir el puesto de trabajo que cuenta con la autoridad para implementar las acciones correctivas)
Salones de clases	Docentes/ Auxiliares/	20	1	Exposición a agentes biológicos virus SARS- CoV-2 en el área de recepción		X			Infección de SARS-CoV-2, COVID-19	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mantener distanciamiento físico</li><li>• Lavado y antisepsia de manos</li><li>• Uso de mascarillas.</li><li>• Acciones de información y comunicación sobre medidas de bioseguridad</li></ul>	Activar el plan de contingencia	Director/subdirector/ Rector (Describir el puesto de trabajo que cuenta con la autoridad para implementar las acciones correctivas)



# Guía para el proceso de limpieza y desinfección en servicios sanitarios



# Bitácora de limpieza y desinfección

[illegible]

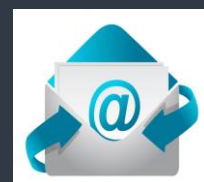
- International Organization for Standardization, ISO
- Ministerio de Salud, El Salvador
- Centros para el control y la prevención de enfermedades (CDC). Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF
- Organización Mundial de la Salud, OMS
- Organismo Panamericano de la Salud, OPS
- Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA). Estados Unidos de América
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, El Salvador
- Ministerio de Trabajo y Previsión Social, El Salvador

# GRACIAS POR SU ATENCIÓN

**Ing. Yanira Colindres**

**Directora**

**OSN**



**normalizacion@osn.gob.sv**

**certificación@osn.gob.sv**



**www.osn.gob.sv**



**Organismo Salvadoreño de Normalización**



**@osn\_sv**